



## Università Telematica Internazionale Uninettuno

### Opinioni degli studenti a.a. 2017/18

(1° novembre 2017 – 31 ottobre 2018)

#### Valutazione della qualità dei Corsi di Studio da parte degli studenti

*(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)*

#### INDICE

FACOLTÀ DI BENI CULTURALI .....	1
Corso di studio in Operatore dei beni culturali (LT) - n. questionari = 317 .....	2
Conservazione e valorizzazione dei Beni Culturali (LT) - n. questionari = 356 .....	2
FACOLTÀ DI ECONOMIA .....	3
Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 1.972 .....	4
Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 451 .....	4
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA .....	5
Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) - n. questionari = 322 .....	6
Corso di studio in Giurisprudenza (LMCU) - n. questionari = 352 .....	6
FACOLTÀ DI INGEGNERIA .....	7
Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 563 .....	8
Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 251 .....	8
Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 1.129 .....	9
Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 499 .....	9
Corso di studio in Ingegneria Informatica (LT) - n. questionari = 1.271 .....	10
Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 516 .....	10
FACOLTÀ DI PSICOLOGIA .....	11
Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 3.223 .....	12
Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 918 .....	12
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE .....	13
Corso di studio in Comunicazione, Media e Pubblicità (LT) - n. questionari = 1.012 .....	14
Corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) - n. questionari = 742 .....	14



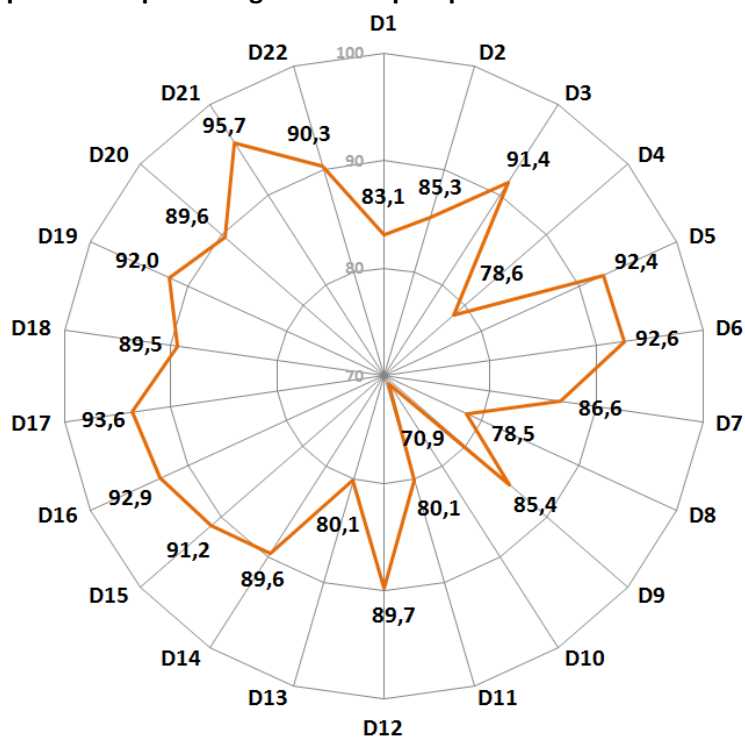
## FACOLTÀ DI BENI CULTURALI

Numero di questionari compilati dal 1/11/2017 al 31/10/2018 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N.questionari
<b>Beni culturali</b>	<b>673</b>
Conservazione e valorizzazione dei Beni Culturali (LT)	356
Operatore dei beni culturali (LT)	317

Elaborazioni sui dati della rilevazione

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Beni Culturali (ex Lettere)



Elaborazioni sui dati della rilevazione



*Corso di studio in Operatore dei beni culturali (LT) - n. questionari = 317*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	19,9	80,1
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17,0	83,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,5	91,5
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	23,7	76,3
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,3	93,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	5,7	94,3
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,6	86,4
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	20,8	79,2
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	16,4	83,6
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	27,1	72,9
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	23,0	77,0
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	11,7	88,3
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	19,2	80,8
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,9	92,1
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	6,9	93,1
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,3	92,7
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,6	93,4
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,1	89,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,5	90,5
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	11,0	89,0
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,4	95,6
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10,1	89,9

*Conservazione e valorizzazione dei Beni Culturali (LT) - n. questionari = 356*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	14,3	85,7
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12,6	87,4
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,7	91,3
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	19,4	80,6
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	8,7	91,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	9,0	91,0
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,2	86,8
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	22,2	77,8
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	12,9	87,1
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	30,9	69,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	17,1	82,9
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	9,0	91,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	20,5	79,5
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12,6	87,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	10,4	89,6
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,0	93,0
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,2	93,8
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,0	89,0
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,7	93,3
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,8	90,2
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,2	95,8
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,3	90,7

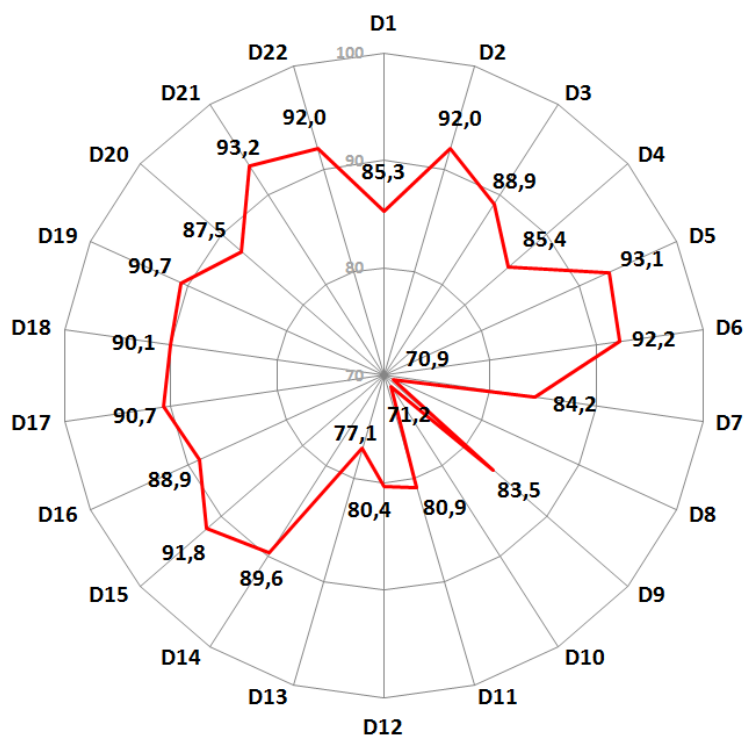


## FACOLTÀ DI ECONOMIA

Numero di questionari compilati dal 1/11/2017 al 31/11/2018 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
<b>Economia</b>	<b>2.423</b>
Economia e Gestione delle Imprese (LT)	1.972
Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)	451

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Economia



Elaborazioni sui dati della rilevazione



*Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 1.972*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	16,2	83,8
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,5	91,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11,4	88,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	14,6	85,4
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,7	92,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	8,7	91,3
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	15,9	84,1
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	31,0	69,0
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	16,4	83,6
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	30,3	69,7
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	18,8	81,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	19,7	80,3
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	23,5	76,5
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,5	88,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	9,0	91,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,1	88,9
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	8,8	91,2
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,6	90,4
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,7	91,3
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	12,2	87,8
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,9	93,1
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,0	92,0

*Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 451*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	8,4	91,6
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,0	94,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,5	90,5
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	14,6	85,4
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	3,5	96,5
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	4,0	96,0
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	15,1	84,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	20,4	79,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	17,1	82,9
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	22,4	77,6
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	20,8	79,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	19,5	80,5
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	20,4	79,6
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,5	94,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	4,9	95,1
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,3	88,7
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	11,8	88,2
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,3	88,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,8	88,2
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	13,7	86,3
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,4	93,6
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,2	91,8



## FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

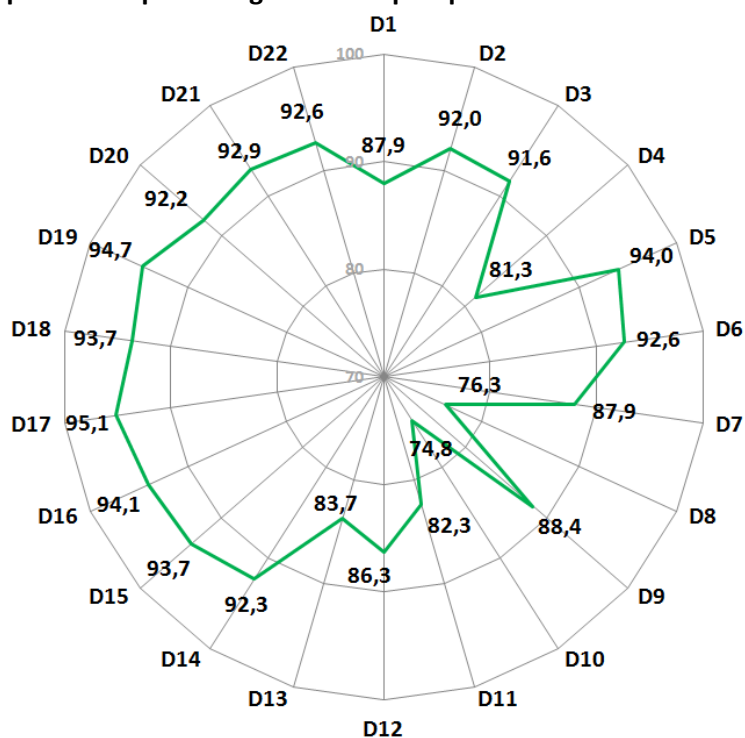
Numero di questionari compilati dal 1/11/2017 al 31/11/2013 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Giurisprudenza	679
Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT)	322
Esperto legale in sviluppo ed internazionalizzazione delle imprese (LT)	5
Giurisprudenza (LMCU)	352

Elaborazioni sui dati della rilevazione

**NB:** Non sono riportati i risultati del CdS in Esperto legale in sviluppo ed internazionalizzazione delle imprese (LT) poiché non significativi a livello statistico.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Giurisprudenza



Elaborazioni sui dati della rilevazione



*Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) - n. questionari = 322*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	15,2	84,8
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,0	91,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11,5	88,5
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	14,6	85,4
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	8,7	91,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	10,9	89,1
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	17,4	82,6
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	28,6	71,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	15,2	84,8
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	30,7	69,3
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	22,0	78,0
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	14,9	85,1
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	22,0	78,0
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12,4	87,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	10,2	89,8
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,1	91,9
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,5	92,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,4	91,6
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,8	93,2
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	11,5	88,5
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,1	92,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,6	90,4

*Corso di studio in Giurisprudenza (LMCU) - n. questionari = 352*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	8,5	91,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,1	92,9
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5,7	94,3
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	21,9	78,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	3,4	96,6
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	4,3	95,7
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	7,4	92,6
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	19,6	80,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	8,2	91,8
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	19,9	80,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	13,9	86,1
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	12,8	87,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	10,8	89,2
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4	96,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	2,8	97,2
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,0	96,0
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	2,6	97,4
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,5	95,5
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,0	96,0
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	4,5	95,5
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,1	92,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,4	94,6

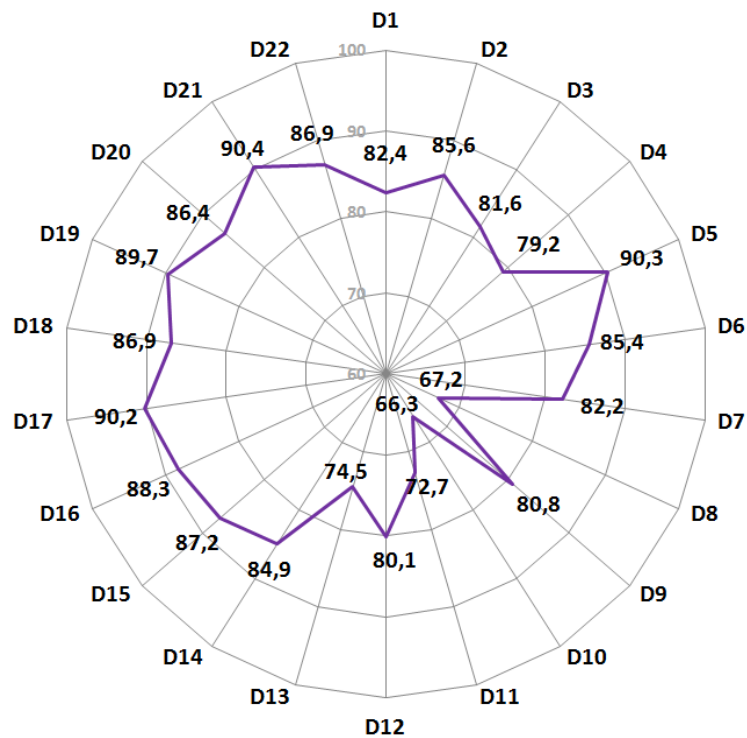


## FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Numero di questionari compilati dal 1/11/2017 al 31/10/2018 per Cds

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
<b>Ingegneria</b>	<b>4.229</b>
Ingegneria civile e ambientale (LT)	563
Ingegneria Gestionale (LT)	1.129
Ingegneria informatica (LT)	1.271
Ingegneria Civile (LM)	251
Ingegneria Gestionale (LM)	499
Ingegneria Informatica (LM)	516

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Ingegneria



Elaborazioni sui dati della rilevazione





*Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 563*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	17,6	82,4
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,0	87,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18,5	81,5
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	18,3	81,7
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	10,5	89,5
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	11,4	88,6
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	18,3	81,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	31,1	68,9
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	18,1	81,9
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	31,3	68,7
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	26,8	73,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	19,5	80,5
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	28,2	71,8
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,9	86,1
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	12,4	87,6
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,0	89,0
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	9,6	90,4
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,9	88,1
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,6	90,4
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	13,0	87,0
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,1	89,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	11,5	88,5

*Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 251*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	9,6	90,4
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10,0	90,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18,7	81,3
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	12,7	87,3
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,0	94,0
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	4,4	95,6
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	19,5	80,5
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	19,9	80,1
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	17,1	82,9
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	29,1	70,9
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	29,1	70,9
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	25,9	74,1
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	29,1	70,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,4	93,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	4,0	96,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,2	90,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	8,8	91,2
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12,4	87,6
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,4	89,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	12,4	87,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,8	91,2
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,4	91,6



*Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 1.129*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	22,1	77,9
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17,8	82,2
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	21,5	78,5
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	23,2	76,8
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	9,7	90,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	18,3	81,7
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	18,1	81,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	41,1	58,9
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	23,1	76,9
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	36,0	64,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	27,4	72,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	22,0	78,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	26,7	73,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	18,1	81,9
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	14,4	85,6
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12,1	87,9
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	10,6	89,4
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15,6	84,4
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,2	88,8
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	15,3	84,7
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,1	90,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	15,0	85,0

*Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 499*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	16,2	83,8
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,6	86,4
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	14,2	85,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	20,8	79,2
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	10,6	89,4
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	14,2	85,8
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	17,8	82,2
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	25,7	74,3
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	15,2	84,8
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	33,3	66,7
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	25,1	74,9
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	22,4	77,6
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	23,4	76,6
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14,4	85,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	14,0	86,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,4	89,6
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	9,8	90,2
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12,2	87,8
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,2	88,8
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	13,2	86,8
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,2	89,8
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	14,0	86,0



**Corso di studio in Ingegneria Informatica (LT) - n. questionari = 1.271**

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	19,2	80,8
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15,7	84,3
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	19,2	80,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	24,1	75,9
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	10,2	89,8
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	16,6	83,4
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	18,3	81,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	36,4	63,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	19,7	80,3
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	35,0	65,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	28,6	71,4
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	16,8	83,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	24,7	75,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16,5	83,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	14,2	85,8
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14,5	85,5
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	11,1	88,9
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14,8	85,2
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,2	88,8
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	14,4	85,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,9	89,1
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	14,1	85,9

**Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 516**

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	8,7	91,3
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,3	91,7
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13,2	86,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	13,8	86,2
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	8,1	91,9
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	10,1	89,9
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	14,7	85,3
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	20,5	79,5
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	15,7	84,3
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	30,6	69,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	25,8	74,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	18,0	82,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	21,9	78,1
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,0	89,0
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	9,5	90,5
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,2	92,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,2	94,8
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,2	93,8
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,0	94,0
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,7	90,3
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,2	92,8
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10,1	89,9



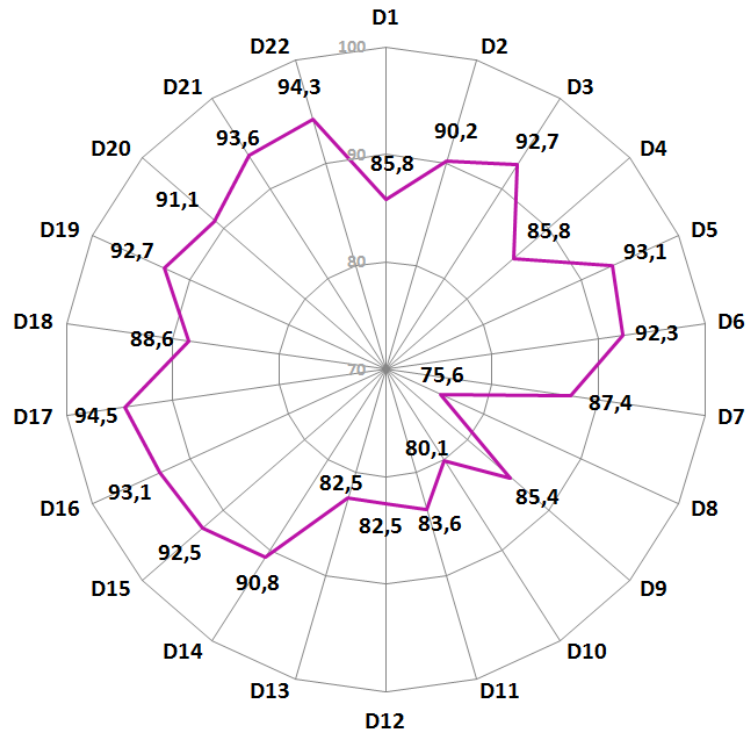
## FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

Numero di questionari compilati dal 1/11/2017 al 31/10/2018 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Psicologia	4.141
Discipline psicosociali (LT)	3.223
Processi Cognitivi e Tecnologie (LM)	918

Elaborazioni sui dati della rilevazione

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Psicologia



Elaborazioni sui dati della rilevazione



*Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 3.223*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	15,5	84,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,9	90,1
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,2	92,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	14,6	85,4
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,3	92,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	8,5	91,5
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,0	87,0
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	26,7	73,3
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	15,0	85,0
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	21,0	79,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	16,2	83,8
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	17,9	82,1
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	18,9	81,1
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,8	90,2
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	8,2	91,8
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,0	93,0
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,5	94,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,2	88,8
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,4	92,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,0	91,0
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,5	93,5
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,9	94,1

*Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 918*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	9,8	90,2
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,4	90,6
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,8	92,2
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	12,9	87,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	5,4	94,6
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	5,1	94,9
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	11,1	88,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	16,2	83,8
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	13,1	86,9
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	15,9	84,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	17,2	82,8
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	16,1	83,9
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	12,7	87,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,1	92,9
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	5,0	95,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,6	93,4
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,6	94,4
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12,2	87,8
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,2	92,8
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	8,6	91,4
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,0	94,0
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,1	94,9

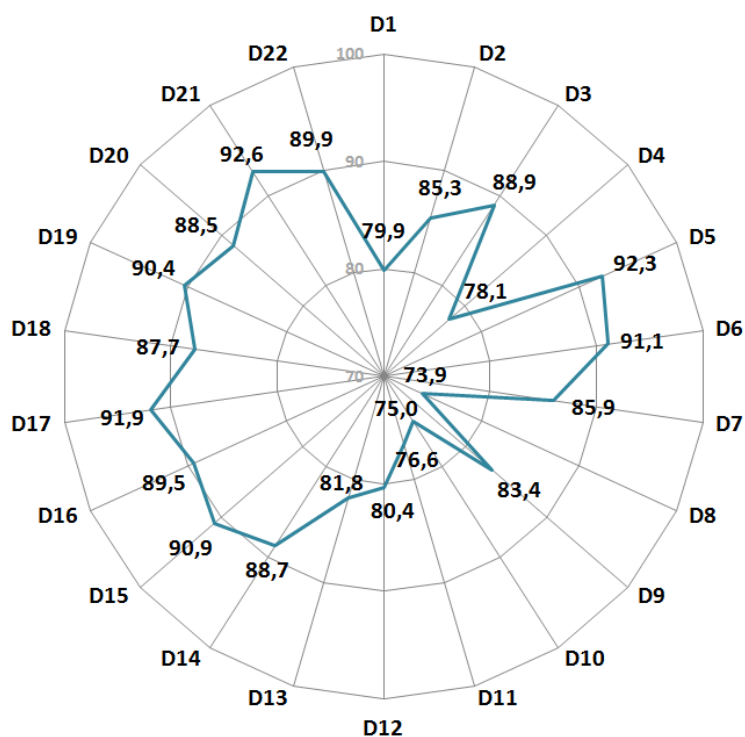
## FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Numero di questionari compilati dal 1/11/2017 al 31/10/2018 per Cds

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Scienze della Comunicazione	1.754
Comunicazione, Media e Pubblicità (LT)	1.012
Scienze della comunicazione (LT)	742

Elaborazioni sui dati della rilevazione

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Scienze della Comunicazione



Elaborazioni sui dati della rilevazione





*Corso di studio in Comunicazione, Media e Pubblicità (LT) - n. questionari = 1.012*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	20,1	79,9
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12,5	87,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10,3	89,7
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	20,5	79,5
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	5,3	94,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	6,8	93,2
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,1	87,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	23,5	76,5
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	13,8	86,2
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	20,7	79,3
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	23,4	76,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	16,5	83,5
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	15,4	84,6
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,1	91,9
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	6,3	93,7
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,4	91,6
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,1	93,9
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,8	89,2
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,9	92,1
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,4	90,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,2	91,8
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,3	90,7

*Corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) - n. questionari = 742*

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	20,2	79,8
D3	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17,5	82,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12,1	87,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	23,9	76,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	10,9	89,1
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	11,7	88,3
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	16,8	83,2
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	29,5	70,5
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	20,5	79,5
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	30,9	69,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	23,3	76,7
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	23,9	76,1
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	22,1	77,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15,8	84,2
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	12,9	87,1
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,5	86,5
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	10,8	89,2
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14,3	85,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12,0	88,0
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	14,4	85,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,3	93,7
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	11,3	88,7

